

Participation in Erasmus+

Participation in Erasmus+

The CPR Colegio Hogar Afundación will be participating in the Erasmus+ programme through the **Key Action1(KA1) Learning mobility of individuals**.

We have students who are enrolled in Advanced Education Vocational Training Cycles. Our intention is for them to carry out their internship period in companies, which takes place in the second year of the Training Cycle with a duration of three months, through Erasmus+ programmes. This practical training will be carried out in companies from neighbouring European countries, based on mobility projects for internship (**Student mobility for traineeships**).

We also want our teachers and staff to participate in training projects (**Staff mobility for training**), in companies and educational institutions located in European countries.

Our advanced education training cycles include:

- Advanced Vocational Training in Industrial Automation and Robotics.
- Advanced Vocational Training in Electronic Maintenance.
- Advanced Vocational Training in Mechanical Production Scheduling.

Our goal is to start, as soon as we have the accreditation (ECHE), the mobilities in the first call to establish, from the first experience, an annual continuity. We intend to begin by carrying out two student mobilities for each one of the advanced-level training cycles of our Centre. This number may increase as we gain experience, and once we verify that we can offer quality mobility to our students and staff.

As for teachers and staff, the intention is to be able to carry out at least three training mobilities for advanced-level cycle teachers each year. We believe that starting with companies located in the destinations where the students are going to carry out their internships would be interesting to improve the quality of our students' experiences and also to ensure that the projects have a greater impact on our educational community and socioeconomic environment.

Strategy, objectives and impact

Colegio Hogar Afundación is a Vocational Training Centre with a long and rich history dating back 74 years. It is managed by the Salesian Congregation and belongs to Fundación Galicia Obra Social (AFundacion).

Our institution, as stated in the Education Plan of the Centre, strives to provide young people with the necessary skills and training to meet the demands of the economy and business world, which demands agents of technical and human quality.

Being a part of the Erasmus+ programme will allow us to further our goal of providing quality education, modernising our institution and reinforcing our mission and values.

Our vocational training centre is committed to promoting a permanent relationship with the business world. We train students to acquire skills that will facilitate the incorporation in the workforce, as well as their reinsertion and update. In addition, we promote an interest in work that is done with quality, safety, and care for the environment. We prepare students to be qualified workers who carry out their work responsibly and with the ability to work as a team.

We are committed to innovation, at a technological level, participating in different programmes with companies or entities in our environment and at a pedagogical level, betting on teachers training through training programmes in this area. We are also committed to digitalisation, having launched our digitalisation plan, promoting and training our students in digital skills.

At Colegio Hogar Afundación, we place a high value on environmental sustainability and responsibility. Every student at our centre participates in our "Selective Collection Plan", and we often carry out sustainability projects in which our students can take part in.

As a Salesian centre, we are a popular school, free and open to all social classes. We

prioritise those who are most in need. We believe that the student should be at the centre of the educational process and we strive to help them grow through multiple educational proposals - not just teaching them subjects. We educate through work, as it is a source of coexistence and permanent improvement of people's quality of life. We give preference to specialisations and programmes that respond to the needs of our environment. We promote solidarity with those most in need and collaborate with other entities that contribute to achieving their right to a more dignified life.

Our organisation has recently embarked on an internationalisation strategy, which is designed to modernise and improve our educational offerings. In today's globalised world, the training of our students and staff necessarily requires international cooperation with other companies and educational institutions. The opportunity to undertake internships abroad is a hugely beneficial way to achieve this, both academically, personally and professionally. It provides our students and teachers with the skills and experience that will be invaluable in their future careers. Likewise, it will also improve the quality of the educational offer. Additionally, it broadens horizons and the perception of the world that surrounds us, creating lasting relationships between institutions and people from different countries. Ultimately, we are contributing to the creation of a European education system.

Likewise, it responds to a regulatory requirement, included in Title IX of the Spanish Organic Law 3/2022, of 31st March, on the organisation and integration of Vocational Training. This law regulates the internationalisation of Vocational Training in Spain.

In addition, as a Salesian centre, we participate in the DBTech Europe initiative, which aims to generate alliances between the important network of Salesian centres for professional training, in order to carry out common projects, both in Europe and in the rest of the world.

Participation in the Erasmus+ programme is essential for our internationalisation strategy. It is the tool which allows us to achieve the objectives set in our Internationalisation Plan, which was approved by the Management Team, the School Board and the Owner Entity.

The objectives of the Internalisation Plan are as follows:

1. Provide our students with the opportunity to do part of their training in companies from other European countries.
2. Improve the professional training experience, autonomy, and competence (professional, linguistic and personal) of our students.
3. Share educational and professional experiences with institutions and companies from other countries near us, so we can learn about their working methods and they can learn about ours.
4. Improve the training and development, both personal and professional of both teachers and staff.
5. Establish our Centre as an innovative, inclusive, respectful centre with the environment and committed to European values.
6. Have a direct impact on all the students and staff of our Institution, as well as on the productive and social environment.

By achieving these objectives, we will also achieve the following results:

- Modernisation and internationalisation of our organisation.
- Provide students with high-quality training that also improves their language skills.
- Help students enter the workplace successfully by improving their future prospects.
- Added value for the companies in which they will develop their professional careers.
- Sense of belonging to a European citizenship and dissemination of the democratic values upheld by the EU.
- Collaborations and partnerships with schools and companies from other countries, contributing to the objectives of the 2030 Agenda, as well as to the objectives of the

Erasmus+ programme.

-Training active citizens who are open-minded towards other cultures, more participative in institutions, respectful of multiculturalism, contributing to the creation of a more inclusive society, offering opportunities to all people, and caring for the most disadvantaged.

- People committed to sustainability and respect for the environment.

Indicators

After obtaining the accreditation of the ECHE Erasmus Charter for higher education (2021-2027), we will begin our participation in mobility projects. We will submit an application in the next available call.

1st year: Student mobility for traineeships (6 students, 2 for each advanced vocational training cycle)

Staff mobility for training (3 teachers, one for each advanced vocational training cycle)

2nd year: Student mobility for traineeships (6 students, 2 for each advanced vocational training cycle)

Staff mobility for training (3 teachers, one for each advanced vocational training cycle)

3rd year: Student mobility for traineeships (9 students, 3 for each advanced vocational training cycle)

Staff mobility for training (3 teachers, one for each advanced vocational training cycle)

4th year: Student mobility for traineeships (9 students, 3 for each advanced vocational training cycle)

Staff mobility for training (3 teachers, one for each advanced vocational training cycle)

In successive years, we will try to maintain and even increase the number of mobilities.

The way in which we will measure the degree of achievement of the objectives will be as follows:

Quantitatively:

We measure our success in achieving objectives 1 and 2 by the number of applicants and participants each year. We track the number of mobilities requested by our institution to monitor fulfilment of the objectives. We also register contacts with companies to ensure that their number is increasing.

Objectives 3 and 4 are measured by the number of teachers carrying out mobility each year and reports on participation. As with objectives 1 and 2, we track the number of teacher mobility requests to our institution to gauge success. Additionally, we measure the number of educational centres and companies visited during mobilities based on a record on those visits.

Lastly, objectives 5 and 6 are gauged through quality surveys administered yearly to students, teachers, and companies. Questions related to the internationalisation of the Colegio Hogar Afundacion and also to the different mobility Erasmus+ actions will be included in these surveys. Questions will be asked about management, dissemination of information and impact on the different groups.

Qualitatively:

All objectives will be measured through interviews with participants, which will take place before, during and after the mobility period. This will allow us to assess their experiences and get feedback on the programmes in which they have participated

Furthermore, the degree of satisfaction of the host institutions (companies or educational centres) will be determined through interviews before, during and after the mobilities.

Lastly, all interviews carried out and opinions of the different participants will be recorded in order to improve the quality of future mobilities.

2. ORGANISATION AND MANAGEMENT

2.1 General organisation and management

General organisation and management *(n/a for Topic 1)*

Describe the administrative and academic structures and resources at your institution for organising and implementing the Erasmus+ Programme activities.

Provide a detailed description of how tasks and responsibilities are divided among staff, with regard to both administrative and academic decision-making processes.

Provide the web link with contact details of your institution's international office (or equivalent) dealing with implementing and organising Erasmus+ Programme activities.

Our institution has an internationalisation team made up of 10 teachers from all the Teaching Departments. It must be borne in mind that our Centre also offers Intermediate Vocational Training Cycles. In total, 10 training cycles, so the total number of teachers is 34.

The Internationalisation Team, also called the Erasmus Department, works closely with the Colegio Hogar Afundación management team and with the Associate Coordinator of Higher Education at Afundacion.

The Internationalisation Team will be responsible for implementing the Erasmus+ programme activities. It is made up of the following people:

The Erasmus Coordinator who is, in turn, the Internationalisation Coordinator. She is the teacher of the Department of Labour Training and Guidance (FOL, by its Spanish acronym).

Graphic Arts department: 2 teachers

Electricity-Electronics department: 2 teachers

Mechanical manufacturing department: 2 teachers

Training and employment guidance department: 2 teachers.

Pastoral team: 1 teacher

The following tasks and responsibilities will be distributed:

- The Associate Coordinator of Higher Education of Afundacion (Owner Entity) will be responsible for managing finances, based on the information provided by the Internationalisation Team regarding selected individuals for the different mobilities. This also includes all organisational details in relation to mobility, from start to finish.

- The Management Team will be in charge of examining and approving all proposals put forward by the Erasmus Department concerning the Centre's internationalisation strategy and participation in the Erasmus+ programme. This includes defining selection criteria for candidates who wish to take part in mobility experiences, as well as keeping the educational community up-to-date on the steps that are being taken in this matter via School Council communications.

- The Erasmus Department, which is coordinated by the Erasmus Coordinator, will handle the implementation of Erasmus programme activities at our institution:

This department will manage all the administrative tasks related to applications for accreditations to participate in the programmes and the different applications for participation in mobility actions.

In collaboration with the management team, it will be responsible for informing the entire educational community about the actions being carried out and motivating students and teachers to participate in them.

The Department will also gather information from various sources, such as the different Departments and Management Body, about the most suitable destinations for our students and staff to carry out the mobility.

Participation in Erasmus+

Participation in Erasmus+

Nuestra Institución, CPR Colegio Hogar Afundación, participará en Erasmus+ a través de la acción **Key Action1(KA1) Learning mobility of individuals**.

Tenemos alumnos que cursan Ciclos formativos de Formación profesional de grado superior. Nuestra intención es que realicen su periodo de prácticas en empresas, que se desarrolla en el segundo curso de los Ciclos formativos, con una duración de tres meses, a través de programas Erasmus+. Esta formación práctica se desarrollará en empresas de países europeos de nuestro entorno, a partir de proyectos de movilidad para prácticas (**Student mobility for traineeships**)

Nuestros profesores y personal, participarán en proyectos de formación (**Staff mobility for training**), tanto en empresas como en Centros educativos afines de países europeos de nuestro entorno.

Nuestros Ciclos Formativos de grado superior son:

CS de Automatización y Robótica industrial.

CS de Mantenimiento Electrónico.

CS de Programación en la producción en Fabricación mecánica.

Nuestro propósito, en cuanto dispongamos de la acreditación (ECHE), es comenzar las moviidades en la primera convocatoria para establecer, a partir de la primera experiencia, una continuidad anual. Pretendemos comenzar realizando dos moviidades de alumnos por cada uno de los Ciclos formativos de grado superior de nuestro Centro. Este número podrá ir aumentando, a medida que adquiramos experiencia, y una vez que comprobemos que podemos ofrecer moviidades de calidad a nuestros alumnos y personal

En cuanto a los profesores y personal, la intención es poder llevar a cabo, al menos, tres moviidades de formación de profesores de Ciclos de grado superior en cada curso. Consideramos que comenzar con empresas ubicadas en los destinos donde los alumnos van a realizar sus prácticas, sería interesante para mejorar la calidad de las experiencias de nuestros alumnos y también para conseguir que los proyectos tengan más impacto en nuestra comunidad educativa y entorno socioeconómico.

Strategy, objectives and impact

El Colegio Hogar Afundación, es un Centro de Formación profesional con 74 años de historia. Pertenece a la Fundación Galicia Obra Social (Afundacion) y está gestionado por la Congregación Salesiana.

Nuestra institución, como recoge el Proyecto educativo de centro, afronta las necesidades formativas y profesionales de los jóvenes, dando respuesta a las demandas laborales del entorno económico y empresarial, que demanda agentes de calidad técnica y humana.

La participación en el programa Erasmus+ nos permitirá profundizar en la consecución de nuestros objetivos y logros, mejorando la calidad de nuestra oferta educativa. En consonancia con nuestro proyecto educativo, conseguiremos una modernización de nuestra institución, reforzando nuestra misión y nuestros valores.

Como centro de Formación profesional potenciamos la relación permanente con el mundo empresarial, capacitamos al alumno para que adquiera competencias que le faciliten la incorporación, reinserción y actualización laboral. Además, promovemos el interés por el trabajo hecho con calidad, seguridad y cuidado del medio ambiente y preparamos a los alumnos para que sean trabajadores cualificados que desempeñen su trabajo con responsabilidad y capacidad para el trabajo en equipo.

Estamos comprometidos con la innovación, a nivel tecnológico, participando en diferentes programas con empresas o entidades de nuestro entorno y a nivel pedagógico, apostando

por la formación del profesorado en programas formativos en esta materia. También estamos comprometidos con la digitalización, habiendo puesto en marcha nuestro Plan de digitalización, promoviendo y formando a nuestros alumnos en capacidades digitales.

Asimismo, en nuestra institución, Colegio Hogar Afundación respetamos e inculcamos la sostenibilidad y responsabilidad medioambientales. Contamos con el "Plan de Recogida Selectiva" para todo el alumnado del centro y llevamos a cabo proyectos relacionados con la sostenibilidad en los que participan nuestros alumnos.

Como centro salesiano, somos una escuela popular, libre y abierta a todas las clases sociales, dando preferencia a los más necesitados. Colocamos al alumno en el centro del proceso educativo, ayudándolo a crecer mediante múltiples propuestas educativas, no solo lectivas. Educamos en el trabajo como fuente de convivencia y mejora permanente de la calidad de vida de las personas. Damos preferencia a las especializaciones y programas que responden a las necesidades de nuestro entorno. Promovemos la solidaridad con los más necesitados y la colaboración con otras entidades que contribuyen a lograr su derecho a una vida más digna.

En la actualidad, nuestra organización ha iniciado una estrategia de internacionalización, que responde a una necesidad propia, de modernización y mejora de la oferta educativa de nuestro Colegio. En un mundo globalizado, la formación de nuestros estudiantes y personal pasa, necesariamente, por la cooperación internacional con otras empresas e instituciones educativas. La posibilidad de realizar prácticas formativas en el extranjero supone un beneficio muy importante, tanto a nivel académico, como personal y profesional. Mejora las expectativas laborales del alumnado y profesorado y la calidad de la oferta educativa. Amplía los horizontes y la percepción del mundo que nos rodea, estableciendo alianzas entre instituciones y personas de distintos países. Con ello contribuimos, además, a la creación de un espacio europeo de educación.

Responde, asimismo, a una exigencia normativa, recogida en el título IX de la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional. En esta ley se regula la internacionalización de la Formación profesional en España.

Además, como centro salesiano, participamos de la iniciativa DBTech Europe, que pretende generar alianzas entre la importante red de Centros salesianos de formación profesional, para poder realizar proyectos comunes, tanto en Europa como en el resto del mundo.

Participar en el programa Erasmus+ es fundamental para nuestra estrategia de internacionalización. Es la herramienta que nos va a permitir lograr los objetivos propuestos en nuestro Plan de internacionalización, aprobado por el Equipo directivo, el Consejo escolar y la Entidad Titular.

Los objetivos del Plan de internacionalización son:

1. Dar la oportunidad a nuestros alumnos de poder realizar parte de su formación en empresas de otros países europeos.
2. Mejorar la formación profesional, experiencia, autonomía y competencias (profesionales, lingüísticas y personales) de nuestros alumnos.
3. Compartir experiencias educativas y profesionales con centros y empresas de otros países de nuestro entorno y así, conocer su forma de trabajar y dar a conocer la nuestra.
4. Mejorar la formación y el desarrollo, personal y profesional, del profesorado y personal.
5. Lograr un posicionamiento de nuestro Centro como centro innovador, inclusivo, respetuoso con el medio ambiente y comprometido con los valores europeos.
6. Conseguir un impacto directo en todos los alumnos y personal de nuestra Institución, así como en el entorno productivo y social.

Logrando estos objetivos conseguiremos los siguientes resultados:

- Modernización e internacionalización de nuestra organización
- Formación de mayor calidad a nuestros alumnos, mejorando, además, sus competencias

lingüísticas.

- Mejora de sus expectativas hacia una inserción laboral de calidad
- Valor añadido para las empresas en las que desarrollarán su carrera profesional.
- Sentido de pertenencia a la ciudadanía europea y difusión de los valores democráticos que defiende la Unión europea.
- Colaboraciones y alianzas con escuelas y empresas de otros países, contribuyendo a los objetivos de la Agenda 2030, así como a los objetivos del programa Erasmus+
- Formación de ciudadanos con mentalidad abierta hacia otras culturas, más participativos en las instituciones, que respetan la multiculturalidad, contribuyendo a la creación de una sociedad más inclusiva, que ofrezca oportunidades a todas las personas, preocupándose de los más desfavorecidos.
- Personas comprometidas con la sostenibilidad y el respeto al medio ambiente.

Indicators

A partir de la obtención de la acreditación de la Carta Erasmus de educación superior ECHE (2021-2027) iniciaremos nuestra participación en proyectos de movilidad. Presentaremos la solicitud en la convocatoria inmediatamente posterior.

1º año: Student mobility for traineeships (6 alumnos, 2 por cada Ciclo de grado superior)

Staff mobility for training (3 profesores, uno por cada Ciclo de grado superior)

2º año: Student mobility for traineeships (6 alumnos, 2 por cada Ciclo de grado superior)

Staff mobility for training (3 profesores, uno por cada Ciclo de grado superior)

3º año: Student mobility for traineeships (9 alumnos, 3 por cada Ciclo de grado superior)

Staff mobility for training (3 profesores, uno por cada Ciclo de grado superior)

4º año: Student mobility for traineeships (9 alumnos, 3 por cada Ciclo de grado superior)

Staff mobility for training (3 profesores, uno por cada Ciclo de grado superior)

En años sucesivos intentaremos mantener y, si es posible, incrementar el número de movilidades.

La forma en que mediremos el grado de cumplimiento de los objetivos será:

Cuantitativamente:

Los objetivos 1 y 2 los mediremos a partir del número de alumnos solicitantes y participantes cada curso en las movilidades. Mediremos el cumplimiento de los objetivos previstos en cuanto al número de movilidades solicitadas por nuestra institución. También iremos registrando los contactos con las empresas, comprobando que vaya incrementando su número.

Los objetivos 3 y 4 los mediremos a partir del número de profesores que realizan movilidades cada curso y los informes sobre la participación en las mismas. Mediremos el cumplimiento de los objetivos previstos en cuanto al número de movilidades de profesores solicitadas por nuestra institución. También mediremos el número de centros educativos y empresas visitadas en las movilidades, a partir de un registro de las mismas.

Los objetivos 5 y 6 se medirán mediante las encuestas de calidad, que se realizan todos los cursos a alumnos, profesores y empresas. Se incluirán en dichas encuestas preguntas relativas a la internacionalización del Colegio hogar Afundacion y también a las distintas acciones de movilidad Erasmus+. Se preguntará acerca de la gestión, difusión de información e impacto en los distintos grupos.

Cualitativamente:

Todos los objetivos se medirán a partir de entrevistas con los participantes, que se realizarán

antes, durante y después de las movilidades, en las que valorarán sus experiencias en los programas en los que hayan participado.

También se medirá el grado de satisfacción de las instituciones de destino, sean empresas o centros educativos, a través de entrevistas antes, durante y después de las movilidades.

Se registrarán las entrevistas realizadas y las opiniones de los distintos participantes como referencia para mejorar la calidad de las movilidades.

2. ORGANISATION AND MANAGEMENT

2.1 General organisation and management

General organisation and management *(n/a for Topic 1)*

Describe the administrative and academic structures and resources at your institution for organising and implementing the Erasmus+ Programme activities.

Provide a detailed description of how tasks and responsibilities are divided among staff, with regard to both administrative and academic decision-making processes.

Provide the web link with contact details of your institution's international office (or equivalent) dealing with implementing and organising Erasmus+ Programme activities.

Nuestra institución ha creado un Equipo de internacionalización formado 10 profesores de todos los Departamentos didácticos. Hay que tener en cuenta que en nuestro Colegio se ofrecen también Ciclos de grado medio de Formación profesional. En total, 10 Ciclos formativos, por lo que el número total de profesores es de 34.

El Equipo de internacionalización, también Departamento Erasmus, trabaja en estrecha colaboración con el Equipo directivo del Colegio Hogar Afundación y con la Coordinadora adjunta de Educación Superior de Afundacion.

El Equipo de internacionalización, será el responsable de implementar las actividades de programa Erasmus+. Está formado por las siguientes personas:

La Coordinadora Erasmus que es, a su vez, Coordinadora de internacionalización. Profesora del Departamento de Formación y Orientación Laboral (FOL)

Departamento de Artes Gráficas: 2 profesoras

Departamento de Electricidad-Electrónica: 1 profesor y 1 profesora

Departamento de Fabricación Mecánica: 2 profesores

Departamento de Formación y Orientación Laboral: 1 profesora y 1 profesor

Equipo de Pastoral: 1 profesor

Las tareas a realizar y responsabilidades estarán repartidas de la siguiente manera:

- La Coordinadora adjunta de Educación superior de Afundacion (Entidad Titular) será la persona responsable de las disposiciones financieras, a partir de la información facilitada por el Equipo de internacionalización sobre las personas seleccionadas para las diferentes movilidades, así como todos los detalles organizativos en relación con la movilidad en las distintas fases de la misma.

- El Equipo Directivo se encargará de estudiar y aprobar todas las propuestas realizadas por el Departamento Erasmus en relación a la estrategia de internacionalización del Colegio y la participación en el programa Erasmus+. Se implicará en la definición de los criterios de selección de alumnos y personal que realizarán las movilidades. También será el responsable de informar a toda la Comunidad educativa, a través del Consejo Escolar de los pasos que se vayan dando en esta materia.

- El Departamento Erasmus, coordinado por la Coordinadora Erasmus, será el encargado de implementar las actividades del programa Erasmus en nuestra institución: