

PLAN ESTRATÉGICO DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL COLEGIO HOGAR AFUNDACIÓN

JUNIO 2021

INDICE:

- **OBJETIVO GENERAL**
- **PUNTOS FUERTES Y DÉBILES**
- **ACCIONES**
- **TEMPORALIZACIÓN**
- **ORGANIZACIÓN**

OBJETIVO GENERAL

Nuestro **objetivo** es conseguir la **internacionalización del Colegio Hogar Afundación**, participando en proyectos Erasmus+ y otras iniciativas propias. Con ello pretendemos:

- Compartir experiencias educativas y profesionales con centros y empresas de otros países de nuestro entorno.
- Conocer su forma de trabajar y dar a conocer la nuestra.
- Dar la oportunidad a nuestros alumnos de poder realizar parte de su formación en empresas de otros países europeos, mejorando sus posibilidades de una inserción laboral de calidad.
- Mejorar las competencias lingüísticas de alumnos y profesores.

Somos conscientes de que es un reto que tiene su complejidad, pero cuyos resultados compensan todos los esfuerzos que haya que hacer para conseguirlos.

Los **beneficios** de este tipo de experiencias repercutirán en los siguientes aspectos:

- Mejora de la formación profesional, experiencia, autonomía y competencias (profesionales, lingüísticas y personales) de nuestros alumnos.
- Mejora en la formación y desarrollo, personal y profesional, de los profesores.
- Posicionamiento de nuestro Centro como centro innovador, inclusivo, respetuoso con el medio ambiente y comprometido con los valores europeos.
- Impacto directo en el entorno productivo y social, formando profesionales y ciudadanos con una mayor conciencia de pertenencia a Europa, asumiendo y valorando toda la diversidad cultural y lingüística. Ciudadanos, asimismo, respetuosos con el medioambiente e implicados en la participación responsable en la sociedad.

PUNTOS FUERTES Y DÉBILES:

Puntos fuertes:

- Somos un centro educativo, especializado en la Formación profesional, con una gran trayectoria profesional y amplia experiencia, con importante implantación en el tejido productivo de la ciudad y reconocimiento del entorno, tanto de la población general como del entorno empresarial e institucional. Tenemos más de 70 años de experiencia.
- Centro Salesiano, que forma parte de una gran red de centros en Europa y en el mundo.
- Centro perteneciente a Afundación, la obra social de Abanca. Esto supone un respaldo financiero y de prestigio para nuestra organización, además de prestarle solidez en cuanto a proyección de futuro.
El centro de Formación Profesional de Afundación en A Coruña lleva ya años participando en proyectos Erasmus+, llevando a cabo movilidades de alumnos a otros países europeos para realizar las prácticas del Ciclo. Nos prestan su colaboración para lo que necesitemos.

Puntos débiles:

- Cierta dificultad en la tramitación y gestión de documentación y becas, al no disponer de autonomía total, ya que dependemos de la Entidad titular, a la hora de organizar el trabajo y programar según plazos. Existen canales de comunicación para solventar esta dificultad.
- No disponemos de profesor/a de lengua extranjera y, por tanto, carecemos de la posibilidad de ofrecer ese refuerzo a nuestros alumnos con profesores de nuestro centro. Con la implantación de la nueva Ley orgánica de Formación Profesional, y la apuesta por la formación en lenguas extranjeras este aspecto puede variar en los próximos años. Como se extrae del siguiente párrafo del anteproyecto de Ley: *“el sistema de formación profesional incorporará la enseñanza de lenguas extranjeras en los procesos de formación profesional en términos que capaciten a los profesionales, en contextos progresivamente plurinacionales y de gran movilidad, para la comunicación en el correspondiente ámbito profesional.”*
- Inexperiencia en la participación en proyectos internacionales.

ACCIONES:

1. **Crear un Equipo de internacionalización** del Colegio Hogar Afundación, con participación de profesores de todos los Departamentos del Colegio y con participación de la Dirección. Colaboración estrecha con el Equipo de Innovación. Crear un aula conjunta de ambos equipos en Classroom para tener toda las propuestas y documentación que se vaya generando.
2. **Presentar la propuesta de internacionalización** al Equipo Directivo del Colegio y, a continuación, al Claustro. **Proponer una formación** en internacionalización para todos los profesores a principio de curso.
3. **Participar, a través de la plataforma E-Twinning**, en proyectos de colaboración con Centros de formación profesional de otros países europeos, creando en nuestro centro una perspectiva europea de la formación profesional.
4. **Introducir actividades de internacionalización en la SETEC:**
 - Charlas de empresas ubicadas en países de nuestro entorno
 - Experiencias de exalumnos que trabajan en el extranjero
 - Difusión de alguna de nuestras charlas a centros de la UE
5. Actuar como **Centro de acogida para experiencias de job-shadowing** para profesores de otros centros europeos. Esto creará vínculos con centros educativos de otros países, con los que establecer futuras colaboraciones.
6. **Colaborar y participar** en las acciones formativas organizadas por Tech Don Bosco. También integrarnos en la futura red DBTech, de centros salesianos europeos.
7. **Participar** en las formaciones que propone la Consellería de Educación y el SEPIE (Servicio español para la internacionalización de la educación) para la internacionalización y la participación en los programas Erasmus+.
8. **Programa Erasmus+:**
 - **Solicitar a Afundación la inclusión del Colegio Hogar en la Carta Erasmus de Afundación(ECHE: Erasmus charter for higher education):** Es obligatoria para poder gestionar movilidades de grado superior. En caso de que esta opción no sea posible, solicitaremos nuestra Carta ECHE.
 - **Solicitar la carta ECHE para el Colegio Hogar Afundación**, en caso de que nuestro centro no pueda ser incluido en la carta de Afundación.
 - **Solicitar la Acreditación Erasmus para organizaciones con FP.** La **Acreditación Erasmus**, para grado medio, no es obligatoria, pero es una excelente herramienta para la internacionalización de las

organizaciones de FP. La concesión de la Acreditación Erasmus implica que el Centro ha desarrollado un plan para ejecutar actividades de movilidad de alta calidad, en el marco de una iniciativa más amplia de desarrollo de su organización. La Acreditación facilitará el acceso de nuestro centro educativo a las movilidades en Europa y nos permitirá consolidar nuestra estrategia de internacionalización mediante un proceso simplificado de financiación.

9. **Organizar movilidades en Europa**, de alumnos y profesores, comenzando con un número reducido, para ir ganando experiencia. Pensamos que debemos intentar comenzar con una pequeña representación de las distintas familias profesionales. Nuestra propuesta inicial sería:

- Dos alumnos/as y un profesor/a de cada familia profesional de las que se imparten en nuestro Centro.

Este número se irá incrementando progresivamente a lo largo del período 2022-2027.

10. **Difusión de todas las acciones** de internacionalización a través de la Web del Colegio Hogar Afundación, y en redes sociales. Se dará también difusión a las acciones, tanto de movilidades dentro del programa Erasmus+, como de otras realizadas dentro de nuestro plan de internacionalización, a través del Departamento de comunicación de Afundación.

TEMPORALIZACIÓN

| acción | periodo | Estado |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Presentar propuesta al ED | Mayo-junio 2021 | Realizado |
| Creación equipo internacionalización | Mayo-junio 2021 | Realizado y en funcionamiento |
| Información inicial sobre el plan al Claustro. Incluir un punto de internacionalización en el orden del día en cada reunión | Junio 2021 (información inicial) A partir de este momento se está informando de los pasos que se van dando en cada reunión. | Realizado |
| Formación de profesores en internacionalización | Curso 2021-2022 Curso 2022-2023 Continuar en periodo 2022-2027 | En progreso |
| Solicitud Acreditación Erasmus en el ámbito de la FP (KA120-VET) | Convocatoria 2022. Convocatoria 2023 | Solicitada Solicitada |
| Solicitud e KA-121 VET o KA-122-VET | Convocatoria 2023 (se ha solicitado KA-122-VET) | Realizado y seleccionado nuestro proyecto |
| Solicitar la acreditación para grado superior (Carta ECHE) | Convocatoria 2023 | Solicitada y obtenida |
| Participación E-Tweening Crear un proyecto propio | Curso 2021-2022 (iniciar) Curso 2022-2023 | En progreso |
| Centro acogida para profesores experiencias job-shadowing | Curso 2021-2022 (iniciar) Continuar en cursos siguientes | Pendiente |
| Solicitud movilidades alumnos y profesores | Convocatorias 2023 | Realizado (para 6 alumnos de grado medio) |
| Movilidades alumnos | Cursos 2023-2024 (iniciar) Continuar en periodo 2022-2027 | En progreso |
| Movilidades profesores | Curso 2023-2024 (iniciar) Continuar en periodo 2022-2027 | En progreso |

ORGANIZACIÓN

| acciones específicas | responsable | plazo |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Reunión periódica del Equipo de internacionalización para definir el Proyecto de internacionalización. | COORDINADORA | CURSO 2021-2022 y cursos sucesivos |
| Definición y puesta en marcha del proyecto E-Tweening | EQUIPO INTERNACIONALIZACIÓN | CURSO 2022-2023 |
| Contacto con antiguos alumnos que trabajen o hayan trabajado en el extranjero. | EQUIPO INTERNACIONALIZACIÓN | DICIEMBRE 2021 |
| Contacto con empresas de países del entorno para una participación en la SETEC. | EQUIPO INTERNACIONALIZACIÓN | DICIEMBRE 2021 |
| Creación de un calendario para informar a los alumnos de los diferentes proyectos para involucrarlos en ellos. | EQUIPO INTERNACIONALIZACIÓN | ENERO-JUNIO 2023 |
| Estudio de las diferentes convocatorias para conocer los requisitos con detalle y poder elaborar solicitudes completas | EQUIPO INTERNACIONALIZACIÓN | CURSO 2021-2022 |
| Contacto con TECH DON BOSCO, para tener información sobre: <ul style="list-style-type: none"> dudas respecto a la convocatoria mapa europeo de Centros Salesianos de FP, de las ramas que se imparten en nuestro Colegio. Información sobre ser Centro de acogida de movilidades | COORDINADORA | JUNIO 21/SEPTIEMBRE21 |
| Propuesta de colaboración como Centro de acogida. ¿Qué significa para nosotros? ¿Quién se hace cargo de los costes? ¿Cómo proponernos adecuadamente? | EQUIPO INTERNACIONALIZACIÓN | CURSO 2021-2022 |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Definición de países (ciudades, empresas) de destino, debidamente justificados, según necesidades de los Departamentos | ENLACE DEPARTAMENTOS | CURSO 2022-2023 |
| Solicitud Acreditación Erasmus en el ámbito de la FP (KA120-VET) Solicitud Carta Erasmus (ECHE) | EQUIPO INTERNACIONALIZACIÓN/ EQUIPO DIRECTIVO | OCTUBRE 2022 CONVOCATORIA 2023 |
| Definición de criterios de selección de alumnos y profesores para movilidades. | EQUIPO /DIRECCIÓN | CURSO 2021-2022 |
| Búsqueda de herramientas (clases, plataformas) de refuerzo de idiomas | EQUIPO/DIRECCIÓN | CURSO 2021-2022 |
| Estudio de la posibilidad de crear una sección bilingüe en el Colegio (opción posible: EIE) | EQUIPO/DIRECCIÓN | CURSO 2021-2022 |